

Fred-Éric BOUQUIN - ATS + BTS MAI



Après la prépa ATS, j'ai fait les Arts et Métiers à Cluny (médaille d'argent, ça en jette, non ? 😊) puis un MSc in Mechanical Engineering aux États-Unis.

Je vis en République Tchèque depuis 5 ans. Je bosse pour Honeywell Aerospace, où je viens juste de changer de poste : j'étais Sr Value Engineer pour tous les sites EMEA, maintenant je suis manager et je m'occupe des clients qui ont des jets privés !

Benoît CHARVET - ATS + BTS MI

Après un BTS en maintenance industrielle à Eiffel, j'ai intégré la prépa ATS qui a révolutionné ma vie ! Certainement la seule année de mon existence où j'ai eu à travailler aussi durement, mais qu'est ce qu'elle en valait la peine ! Même si c'était dur et exigeant, on apprend à apprendre et l'ambiance exceptionnelle de l'équipe de profs et des camarades est motivante !

Un formidable tremplin qui m'a permis d'intégrer l'ESIGELEC de Rouen, spécialité ingénierie d'affaires en énergie et signaux, que j'ai suivi en alternance chez PSA PEUGEOT CITROËN en tant que pilote projet énergie pour les sites non industriels de la région parisienne.

À l'issue de mes études, j'ai été embauché en 2011 chez PSA PEUGEOT CITROËN au sein de la direction Ingénierie Bâtiments et Infrastructures en tant qu'ingénieur études et projets, spécialiste électricité. Un poste riche et varié de l'étude à la réception client, en milieux tertiaires ou industriels.

Sonia GARNIER - ATS - DUT Mesures Physiques



Avec le recul, si je devais résumer en un mot mon année de prépa ATS, je dirais «Tremplin».



À la sortie de mon DUT Mesures Physiques, trois options s'offraient à moi : aller travailler, aller à la fac ou tenter une année de remise à niveau pour intégrer une école d'ingénieur. Dans le monde actuel de l'industrie, il est de plus en plus difficile d'évoluer en intégrant l'entreprise en tant que technicien. Pour mettre toutes les chances de mon côté, j'ai donc décidé de tenter ma chance, et ce fut plus qu'une bonne surprise ! Certes, c'est une année très exigeante, mais rien à voir avec une prépa classique. En plus de la remise à niveau en maths, physique et autres matières, j'ai appris à m'organiser et gérer une grosse charge de travail. Tout cela dans une très bonne ambiance, qui fait que l'on garde de cette année un très bon souvenir. Si c'était à refaire, je signerais tout de suite ! A la suite de cette année de prépa ATS, j'ai intégré l'INSA de Lyon sur dossier, option Science des Matériaux. Je travaille actuellement dans le domaine du spatial en tant qu'ingénieur en essais mécaniques chez Thales Alenia Space.

RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTÉ



académie
Dijon
MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
FRANCE

Pour plus d'informations sur :
<http://lyc21-eiffel.ac-dijon.fr/formation/prepa-ats/>



Pour faire acte de candidature :
http://lyc21-eiffel.ac-dijon.fr/formation/prepa-ats_candidature/

Demande de dossier courant mars,
dossier complet à renvoyer courant mai.

*Vous pouvez également contacter
les équipes pédagogiques par l'intermédiaire
de notre formulaire de prise de contact.*

Lycée Gustave Eiffel
15, avenue Champollion
BP 17430
21074 DIJON cedex
Tél. : 03 80 60 42 12
Mél. : 0211033j@ac-dijon.fr
Web : lyc21-eiffel.ac-dijon.fr

Imp. VIDONNE - Fontaine-lès-Dijon - 11/2020

UNE VISION D'AVENIR DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE
Lycée Eiffel
DIJON



PRÉPA - ATS



ATS - Ingénierie Industrielle

Une année de Classe Préparatoire aux Grands Ecoles
adaptée aux Techniciens Supérieurs

En 1 an après un BTS ou un DUT

**à caractère industriel
ou technologique**

Vers des écoles d'ingénieurs variées

**en formation initiale
ou en alternance :**

- Arts et Métiers,
- Centrale,
- INSA, ...

Participe aux grands défis de demain : Énergie, Transport, Environnement, Habitat... en devenant Ingénieur !

Dans ces secteurs, des milliers d'emplois
seront créés dans les années à venir !



Le monde du XXI^e siècle prend progressivement conscience des éléments environnementaux et il attend :

- des solutions modernes de déplacement, des voitures respectueuses de l'environnement, un niveau de sécurité encore plus grand ;
- des technologies innovantes qui économisent l'énergie, des objets qui communiquent en réseau ;
- des logements économes et confortables avec le développement d'une architecture passive, de sources d'énergies alternatives (photovoltaïque, pompe à chaleur...).

Pour répondre à cette attente, les industriels, les collectivités territoriales (régions, grandes villes...) ont besoin d'ingénieurs pour mettre en place de nouveaux moyens de production, de transport, de gestion des déchets...



ATS : une classe prépa adaptée en 1 an !

Les élèves de BTS ou DUT intégrant directement une école d'ingénieurs ou la fac se heurtent souvent à des difficultés insurmontables (taux d'échec important en première année).

Le passage par la classe préparatoire ATS facilite énormément la poursuite d'études (proche de 100%).

Les objectifs de la formation en ATS :

- Développement des méthodes d'analyse et de synthèse utiles à l'ingénieur, en s'appuyant sur les connaissances scientifiques et techniques acquises en STS ou IUT.
- Renforcement et élargissement des connaissances en mathématiques, physique-chimie, français et anglais.
- Approfondissement et structuration des connaissances scientifiques et techniques (Sciences Industrielles pour l'Ingénieur).



À l'issue de la Prépa ATS, comment choisir son école d'ingénieurs ?

- Un concours commun ATS avec des places réservées pour plus de 40 écoles : Centrale Lille, Nantes ; Arts et Métiers ; Mines ; ENSEA ; IFMA ; ISAT ; ESIGELEC ; ESTP ; Réseau POLYTECH...
- des concours spécifiques : ENAC, ISSEA...
- des dossiers d'admission : INSA, ENSEM, ENI, UTC, SupOptique...
- des dossiers d'admission pour poursuivre en alternance (choisi par plus d'un tiers des étudiants) : INSA, ITII, Mines...

L'étudiant choisit souvent une école d'ingénieurs dans le domaine de son BTS ou DUT d'origine mais peut aussi s'orienter vers un nouveau secteur.

Pourquoi la prépa ATS du Lycée Eiffel ?

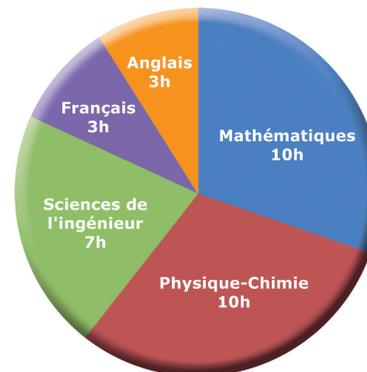
Entrer au lycée Eiffel, c'est bénéficier d'une ambiance de travail sérieuse, efficace et agréable.

Cette dynamique conditionne la réussite aux concours, elle se base sur :

- un véritable partenariat entre professeurs et étudiants,
- une bonne expérience (ATS ouverte en 1987).

La classe d'ATS est partenaire de l'association Article 1 pour promouvoir l'égalité des chances d'intégration dans les écoles d'ingénieurs. Des ingénieurs en activité aident la classe par des interventions variées (préparation aux entretiens, cours supplémentaires d'anglais...)

Volumes horaires des cours :



auxquels s'ajoutent pour une préparation optimale au concours des devoirs surveillés et des colles (interrogations orales).

Le bon profil pour réussir ?

- motivé
- travailleur
- curieux
- ambitieux...

Quasiment 100% de poursuite d'études !

