

# PROJET D'ETABLISSEMENT 2016-2019

**Axe 1** : Accompagner des parcours de réussite ambitieux du bac-3 au bac +3

**Axe 2** : Améliorer la qualité de vie et faire vivre la culture scientifique et technologique de l'établissement

**Axe 3** : Développer l'ouverture culturelle

1 (Favoriser les échanges et le rayonnement scientifique de l'établissement)

**Axe 4** : Améliorer la communication interne et externe de l'établissement

## Axe 1 : Accompagner des parcours de réussite ambitieux du bac-3 au bac +3

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Critères d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Améliorer la performance scolaire : augmenter les résultats au bac</li> <li>- Promouvoir l'accès à l'enseignement supérieur scientifique</li> <li>- Développer le continuum bac - 3 / bac +3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser l'ambition des élèves</li> <li>- Favoriser l'accueil, l'information et l'implication des parents</li> <li>- Favoriser le suivi individualisé et l'accompagnement des élèves</li> <li>- Permettre aux élèves de s'approprier la maîtrise de l'usage des outils numériques dès leur intégration au sein de l'établissement</li> <li>- Favoriser l'éducation à l'orientation</li> <li>- Développer la place des filles au sein de l'établissement</li> <li>- Favoriser l'intégration en STS des élèves de bac pro</li> <li>- Renforcer les liens et échanges inter cycles (collèges -Lycée ; Lycée- université)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer la gestion et le suivi des absences</li> <li>- Identifier les difficultés rencontrées par les élèves et proposer des solutions</li> <li>- Travail sur la cohérence de l'orientation post Seconde et post Bac</li> <li>- Travail sur l'estime de soi</li> <li>- Renforcer le lien entre les familles et l'établissement (Accueil régulier des parents)</li> <li>- Formations à destination des élèves en vue de développer les compétences numériques</li> <li>- Développer les actions d'immersion des élèves de terminales dans l'enseignement supérieur</li> <li>- Participation aux manifestations (GO TO FL, JPO, ESIREM Dijon, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicateurs d'absences et de retards</li> <li>- Indicateurs de résultats et de réussite scolaires</li> <li>- Bilan de suivi des élèves</li> <li>- Taux de décrochage (Démission)</li> <li>- Implication des parents dans la vie de l'établissement</li> <li>- Nombre d'élèves de terminales ayant participé aux immersions.</li> </ul>

## Axe 2 : Améliorer la qualité de vie et faire vivre la culture scientifique et technologique de l'établissement

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Critères d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veiller à l'épanouissement des élèves et de l'apprentissage du vivre ensemble</li> <li>- Eduquer à la santé et à la citoyenneté</li> <li>- Eduquer à l'environnement pour un développement durable</li> <li>- Faire de l'internat un atout déterminant pour la réussite scolaire et l'intégration sociale</li> <li>- Favoriser l'ouverture culturelle et scientifique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer aux élèves des lieux d'étude et de détente</li> <li>- Responsabiliser les élèves pour former le citoyen</li> <li>- Participer à l'apprentissage de la vie en commun, offrir un cadre structurant et un contexte pédagogique stimulant</li> <li>- Responsabiliser les élèves dans l'élaboration de leurs projets d'études et le développement de leur autonomie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer l'accueil des élèves et le respect des règles et des lieux</li> <li>- Favoriser la participation des élèves aux activités des clubs, aux activités sportives et culturelles</li> <li>- Mettre en place une aide personnalisée pour les élèves (Tutorat par les pairs)</li> <li>- Accompagner les initiatives des élèves (lutte contre le gaspillage alimentaire...)</li> <li>- Favoriser l'accès aux ressources documentaires et à l'environnement culturel et scientifique (BIA, Exposition CCSTI, ...)</li> <li>- Renforcer l'enseignement scientifique dispensé par les enseignants eu sein de leurs classes</li> <li>- Encourager la participation aux concours (Olympiades, concours général, ...)</li> <li>- Valoriser et reconnaître l'engagement des élèves au sein de l'établissement</li> <li>- Faire vivre le CVL, la MdL et le groupe de travail eco-lycéens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi des absences</li> <li>- Nombres d'incidents (Statistiques relatives à la gestion disciplinaire)</li> <li>- Bilan des activités et actions menées (Nombre d'élèves concernés)</li> <li>- Nombre de sorties et lieux visités.</li> <li>- Nombre d'élèves concernés</li> <li>- Nombres d'évènements réalisés (Carnaval, fête de l'internat, débats organisés, bal de fin d'année)</li> <li>- Bilan des actions (CESC, CVL, Eco-lycéens, MdL...)</li> </ul>

## Axe 3 : Développer l'ouverture culturelle (Favoriser les échanges et le rayonnement scientifique l'établissement)

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Critères d'évaluation
<p>- Participer à l'enrichissement personnel des élèves par l'ouverture culturelle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer le rôle du CDI comme Centre de Communication et de Culture</li> <li>- Faire découvrir des évènements culturels aux élèves</li> <li>- Participer à la création d'évènements culturels</li> <li>- Promouvoir la culture scientifique et technologique de l'établissement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinéclub</li> <li>- Ateliers et manifestations autour du théâtre</li> <li>- Expositions</li> <li>- Semaines culturelles et scientifiques</li> <li>- Cycles de conférences (Intervenants extérieurs)</li> <li>- Voyages et sorties scolaires</li> <li>- Visites d'entreprises</li> <li>- Faire connaître l'établissement à l'extérieur (<i>Tutorat, Immersions post bac, présentation du Lycée dans les collèges, ...</i>)</li> <li>- Mixité et sciences (ERASMUS +)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'élèves participant à chaque action (Niveaux et classes concernés)</li> <li>- Questionnaire de fin d'action</li> <li>- Bilan des actions</li> </ul>

## Axe 4 : Améliorer la communication interne et externe de l'établissement

*Pilotage de la communication externe*

*Développement et adaptation des outils de la communication interne*

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Critères d'évaluation
<p>-Maintenance et amélioration des outils de communication internes pour mieux travailler ensemble</p> <p>- Valoriser l'image de l'établissement en développant la communication externe</p> <p>5</p>	<p>-Utilisation de l'ENT de l'établissement</p> <p>-Information des usagers sur la vie de l'établissement</p> <p>-Adaptation du mode de communication à chaque information</p> <p>-Maintenance et actualisation régulière du site Internet</p> <p>-Valoriser les actions et projets réalisés au sein de l'établissement</p> <p>-Engagement écologique du Lycée dans le cadre du développement durable</p> <p>-Renforcer la visibilité et le rayonnement externe de l'établissement</p>	<p>-Mettre à jour le trombinoscope des personnels</p> <p>-Maintenir le renforcement de la signalétique dans chaque bâtiment</p> <p>-Construire un livret (ou une fiche) d'accueil à chaque rentrée scolaire pour les nouveaux personnels</p> <p>-Programmer dès le début de l'année une visite de l'établissement pour tous les nouveaux personnels.</p> <p>-Centraliser dans un document unique toutes les actions et projets dont la réalisation est prévue au cours de l'année scolaire afin d'envisager en amont la politique de communication à mettre en œuvre.</p> <p>-Assurer le suivi et la mise à jour de toutes les informations disponibles sur le Site Internet</p> <p>-Publier sur le Site Internet tous les projets et actions réalisés au sein de l'établissement</p> <p>-Prévoir la création sur le Site du lycée d'un onglet « Témoignages d'anciens élèves »</p> <p>-Encourager et développer toutes les actions de convivialité</p> <p>-Assurer la communication externe de l'établissement</p>	<p>-Nombres d'actions programmés</p> <p>-Nombres d'élèves concernés Classes concernées</p> <p>-Bilan périodique de la politique de communication</p>